26-5-2020

Μαθήματα: Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία και Μελέτη Περιβάλλοντος

Γλώσσα

Β.μ Γλώσσας, γ’ τεύχος

Θα το βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko/glossa_c/c_mat_3.pdf>

* Μελετήσετε πρώτα προσεκτικά τη γραμματική που σας δίνω εδώ,στο πορτοκαλί πλαίσιο, πριν κάνετε τις παρακάτω ασκήσεις.

Και λίγη γραμματική:

Τα κύρια ονόματα που δείχνουν τον τόπο καταγωγής κάποιου λέγονται εθνικά και γράφονται με κεφαλαίο (το πρώτο γράμμα).

**Π.χ Έλληνας-Ελληνίδα,Γάλλος-Γαλλίδα**

**Προσοχή:**Τα επίθετα που παράγονται από αυτά δεν γράφονται με κεφαλαίο.

**Π.χ ελληνικός,-ή,-ό, γαλλικός,-ή,-ό**

Αν διαβάσατε τη γραμματική,λύστε τις ασκήσεις:

* Σελ. 18, ασκ. 7,8,9,10,11
* Σελ. 22, ασκ. 8,9,10,11,12

Τ.ε Γλώσσας, β’ τεύχος

Θα το βρείτε εδώ αν δεν το έχετε: [http://www.pi- schools.gr/books/dimotiko/glossa\_c/c\_erg\_2.pdf](http://www.pi-  schools.gr/books/dimotiko/glossa_c/c_erg_2.pdf)

* Σελ. 39, ασκ. 3,4
* Σελ. 40, ασκ. 1,2
* Προσοχή! Για την άσκ.1, σελ. 40,να διαβάσετε πάλι τη γραμματική στο πορτοκαλί πλαίσιο.

Μαθηματικά

1)Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο για τα δεκαδικά κλάσματα,τους δεκαδικούς αριθμούς και τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις τους.

<https://www.youtube.com/watch?v=k7Ew4Qq5fJY>

2)Μελετήστε προσεκτικά τη θεωρία:

Λίγη θεωρία για τα δεκαδικά κλάσματα:

Προσοχή!

Στο τέλος του δεκαδικού αριθμού, τα μηδενικά δεν επηρεάζουν την αξία του.

Π.χ 0,7=0,70=0,700

Κεφ.36 Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Για να συγκρίνουμε δύο ή περισσότερους δεκαδικούς αριθμούς ακολουθούμε την ίδια διαδικασία με τους ακέραιους. Ξεκινάμε συγκρίνοντας τα ψηφία με τη μεγαλύτερη αξία (από αριστερά προς τα δεξιά) και αν αυτά συμπίπτουν(είναι τα ίδια) ,συγκρίνουμε τα ψηφία με την αμέσως μικρότερη αξία.

Π.χ 2,8 > 1,3

3,4 < 3,9

4,13< 4,03

62,11< 62,12

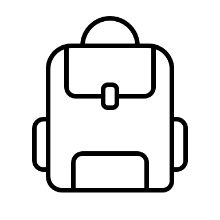
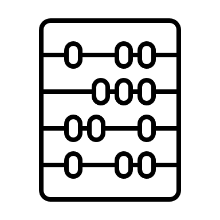
81,7 > 81 (αφού 81=81,0)

3)Από το τ.ε Μαθηματικών,γ’ τεύχος,

* Σελ. 28, ασκ.3
* Σελ. 29, ασκ. 5,6,7

Αν δεν το έχετε,μπορείτε να το δείτε εδώ:<http://www.pischools.gr/books/dimotiko/math_c/erg/teyxos_c_1_46.pdf>

4)Αφού μελετήσετε προσεκτικά τη θεωρία, θα λύσετε τις ασκήσεις στα δύο φυλλάδια Μαθηματικών (Γρήγοροι πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις με το 10,100,1.000,ΑΡ.ΦΥΛ.37)που θα σας στείλω στο email.



Ιστορία

Από το τ.ε Ιστορίας

Αν δεν το έχετε,υπάρχει εδώ:

<http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko/history_c/IST_C_DHM_BE.PDF>

* Σελ. 39 ,να συμπληρώσετε τις ασκ. 3,4,9,10 και να ξέρετε να απαντήσετε προφορικά στις ασκ. 5,6,7,8,σελ.39.

Μελέτη Περιβάλλοντος

Β.μ Μελέτης Περιβάλλοντος:

<http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko/perib_c/c_mat_37_76.pdf>

* Σελ. 72,παρατηρήστε την εικόνα και συμπληρώστε την άσκ.3 στην ίδια σελίδα
* Σελ. 73 μελετήστε το κείμενο Αξίζει να διαβάσουμε και συμπληρώστε το τέλος του.
* Δείτε και ακούστε τα ζώα του αγροκτήματος στον σύνδεσμο:

<http://photodentro.edu.gr/photodentro/m-oikosita_v1.5_pidx0015450/interaction_html5.html>

* Βρείτε τα οικόσιτα ζώα στο παρακάτω κρυπτόλεξο:

<http://photodentro.edu.gr/photodentro/m-oikosita_wordsearch_v2.0_pidx0015572/story_html5.html>

* Ταιριάξτε τα ζευγάρια των όμοιων ζώων στο παρακάτω παιχνίδι μνήμης:

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11006>

**Καλή εβδομάδα!**

