

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Θυμάμαι: Δεκαδικά κλάσματα- δεκαδικοί αριθμοί

0,9	→ 9 δέκατα	→ $\frac{9}{10}$
0,26	→ 26 εκατοστά	→ $\frac{26}{100}$
0,018	→ 18 χιλιοστά	→ $\frac{18}{1.000}$

$$\frac{325}{10} = 32,5$$

1 θέση από την υποδιαστολή

$$\frac{78}{100} = 0,78$$

2 θέσεις από την υποδιαστολή

$$\frac{23}{1.000} = 0,023$$

3 θέσεις από την υποδιαστολή

Εξασκούμε ηλεκτρονικά:

<http://katsba.ueuo.com/dim/c/ma8-dekadikoi1.htm>

<http://inschool.gr/G4/MATH/DEKADIKOI-PRAC-G4-MATH-MYtriviaGROR-1405241804-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G6/MATH/DEKADIKOI-SE-KLASMA-LEARN-G6-MATH-HPwrite-1408211010-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G6/MATH/KLASMATA-DEKADIKOI-PRAC-G6-MATH-HPwrite-1309252209-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G5/MATH/DEKADIKOI-KLASMATA-PRAC-G5-MATH-HPwrite-1309281422-tzortzisk/index.html>

Κάνω τις ασκήσεις:

1) Ενώνω δεκαδικά κλάσματα με δεκαδικούς αριθμούς:

$\frac{47}{10}$	$\frac{106}{100}$	$\frac{243}{1.000}$	$\frac{106}{10}$	$\frac{47}{1.000}$	$\frac{243}{10}$	$\frac{47}{100}$	$\frac{106}{1.000}$	$\frac{243}{100}$
4,7	10,6	24,3	0,47	2,43	0,106	0,047	1,06	0,243

2) Φτιάχνω δεκαδικά κλάσματα:

$$4,25 = \frac{425}{100}$$

$$0,17 =$$

$$0,2 =$$

$$23,26 =$$

$$3,06 =$$

$$0,705 =$$

$$28,06 =$$

$$0,007 =$$

Εισαγωγή στα ΠΟΣΟΣΤΑ

Όλοι έχουμε δει ή ακούσει να αναφέρονται σε ποσοστά στην καθημερινότητά μας →

π.χ. Εκπτώσεις **20% - 50 %**

Παρατηρήθηκε **25%** αύξηση στην τιμή του πετρελαίου

Στο τεστ των αγγλικών πήρα **75%**

Στην έρευνα το **30%** των συμμετεχόντων διάλεξε την πρώτη επιλογή

Γάλα με **1,5%** λιπαρά

100% φυσικός χυμός

20% περισσότερο προϊόν

Τι σημαίνει όμως το «τοις εκατό» ;

Το ποσοστό στα εκατό (%) είναι ένας τρόπος να εκφράσω **το μέρος μιας ποσότητας**. Η ποσότητα-ακέραιη μονάδα χωρίστηκε σε **100 ίσα μέρη** κι εμείς χρησιμοποιήσαμε το μέρος- νούμερο που αναγράφεται.

π.χ. **20%** → η ακέραιη μονάδα χωρίστηκε σε 100 ίσα μέρη....από τα 100 εμείς χρησιμοποιούμε τα 20

65%--> η ακέραιη μονάδα χωρίστηκε σε 100 ίσα μέρη ... τα 65 από τα 100 μέρη

Το ποσοστό στα εκατό (%) μπορεί να εκφραστεί με:

- Δεκαδικό κλάσμα με παρονομαστή το 100 → $\frac{20}{100}$
- Με δεκαδικό αριθμό → **0,20**
- Με ποσοστό → **20%**

1) Πριν θυμηθήκαμε τις μετατροπές δεκαδικών κλασμάτων σε δεκαδικούς αριθμούς και αντίστροφα. Πάμε να λύσουμε την άσκηση όπως το παράδειγμα;

$$18\% = \frac{18}{100} \text{ ή } 0,18$$

$$74\% = \dots\dots\dots$$

$$19\% = \dots\dots\dots$$

$$2\% = \dots\dots\dots$$

$$62\% = \dots\dots\dots$$

$$80\% = \dots\dots\dots$$

$$35\% = \dots\dots\dots$$

$$16\% = \dots\dots\dots$$

Κι αν ένα κλάσμα δεν είναι δεκαδικό; Πώς θα το γράψω ως ποσοστό; Εύκολο....Θα φτιάξω ένα ισοδύναμο κλάσμα με παρονομαστή το 100

Μελετώ το παράδειγμα:

α) $\frac{2}{25}$ (θα πολλαπλασιάσω αριθμητή και παρονομαστή με το 4 γιατί $25 \times 4 = 100$)

β) $\frac{2}{25} \xrightarrow{(2 \times 4)} = \frac{8}{100}$ άρα 0,08 άρα 8 %

Εξασκούμε κι εγώ:

2) Γράψε τα κλάσματα σαν ποσοστά

$\frac{3}{20} \rightarrow$

$\frac{30}{50} \rightarrow$

$\frac{15}{4} \rightarrow$

$\frac{23}{5} \rightarrow$

Πώς θα βρω το ποσοστό ενός αριθμού;

(Ψάχνω να βρω το μέρος ενός συνόλου. Οπότε θα πολλαπλασιάσω τον αριθμό με το ποσοστό.)

Παράδειγμα: Πόσα ευρώ είναι τα 20% των 80 € ;

- Θα μετατρέψω το ποσοστό σε δεκαδικό κλάσμα
- Θα πολλαπλασιάσω το κλάσμα με το 80

$$80 \times \frac{20}{100} = \frac{1600}{100} = 16 \text{ €}$$

-Να υπολογίσεις τα 10% των 300 €

$$300 \times \frac{10}{100} = \frac{3.000}{100} = 30 \text{ €}$$

3)Άσκηση

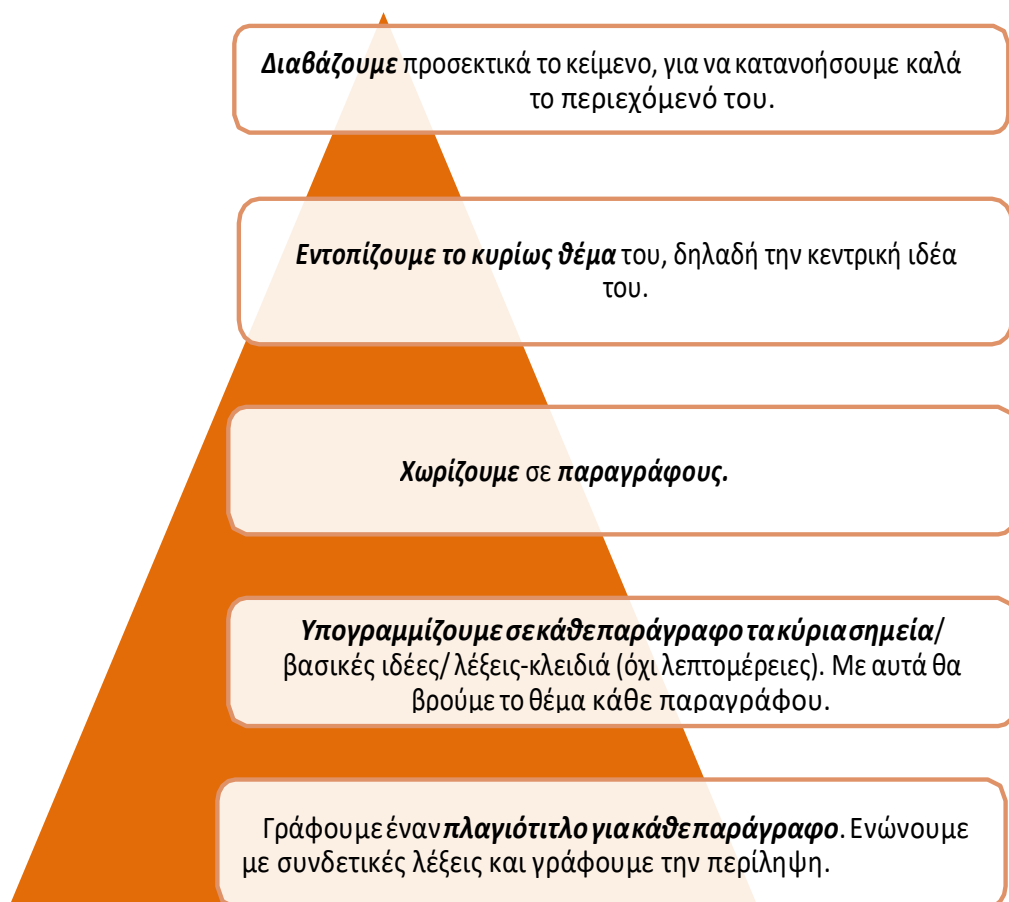
- Υπολογίζω το 60% των 120 παιδιών
- Υπολογίζω το 20% των 330 ml
- Υπολογίζω το 45% των 90 γραμμαρίων
- Υπολογίζω το 30% των 80 παιδιών
- Υπολογίζω το 15% των 400 €

ΓΛΩΣΣΑ

Μελετώ τη θεωρία της περίληψης.

 **ΠΕΡΙΛΗΨΗ** η παρουσίαση ενός κειμένου με σύντομο τρόπο. Στην περίληψη αναφέρουμε μόνο τις βασικές πληροφορίες του κειμένου παραλείποντας οτιδήποτε δεν είναι τόσο σημαντικό.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ





Παρομοίωση είναι το σχήμα λόγου στο οποίο, θέλοντας να τονίσουμε μια ιδιότητα ενός ουσιαστικού, το παρομοιάζουμε με ένα άλλο που έχει την ιδιότητα αυτή σε μεγαλύτερο βαθμό.

Μεταφορά είναι το σχήμα λόγου στο οποίο οι λέξεις που χρησιμοποιούνται χάνουν την αρχική, την πραγματική τους σημασία και αποκτούν μια άλλη έννοια.

π.χ. χρυσή καρδιά

*Η παρομοίωση μοιάζει με τη μεταφορά. Παρατήρησε όμως αυτό: στις παρομοιώσεις χρησιμοποιούμε κάποιες λέξεις όπως: σαν, καθώς, όπως, ως, μοιάζει με.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1) Αφού διαβάσεις τις παρακάτω προτάσεις βάλε Π σε όσες νομίζεις ότι έχουν παρομοίωση και Μ σε όσες νομίζεις ότι έχουν μεταφορά.

Το υπέροχο τοπίο που αντικρίσαμε έμοιαζε με παράδεισο. _____
Το μόνο που χρειαζόταν ήταν η ζεστή αγκαλιά της μητέρας. _____
Φοβήθηκε τόσο που έγινε κατάσπρος σαν το πανί. _____
Στενοχωριόμουν πολύ να τη βλέπω να κλαίει σαν μικρό παιδί. _____
Ήταν στ' αλήθεια ένας υπέροχος άνθρωπος, με χρυσή καρδιά. _____
Ήταν οπλισμένος σαν αστακός. _____
Αλλάξαμε διαδρομή για να κόψουμε δρόμο. _____
Από τον φόβο του έγινε κίτρινος σαν το λεμόνι. _____
Περπατά αθόρυβα σαν να είναι γάτα. _____

1.Στο παρακάτω κρυπτόλεξο κρύβονται 5 ζώα. Προσπάθησε να τα βρεις και έπειτα φτιάξε με αυτά παρομοιώσεις όπως στο παράδειγμα.

Λ	Α	Γ	Ο	Σ	Η
Ι	Τ	Σ	Γ	Π	Θ
Ο	Α	Β	Χ	Ο	Χ
Ν	Ρ	Α	Δ	Υ	Ε
Τ	Υ	Λ	Φ	Ρ	Λ
Α	Ξ	Ε	Ε	Γ	Ω
Ρ	Ο	Π	Κ	Ι	Ν
Ι	Π	Ο	Ζ	Τ	Α
Ν	Μ	Υ	Λ	Ι	Ι

A) Έταν γενναίος σαν λιοντάρι.

B) _____

Γ) _____

Δ) _____

Ε) _____

