

Επανάληψη στους χρόνους και τις εγκλίσεις

Οι χρόνοι των ρημάτων

1. Το παρακάτω κείμενο αναφέρεται στο μέλλον. Ξαναγράψτο, μεταφέροντάς το στο παρόν.

Έχει πολλή ζέστη σήμερα και θα πάμε στη θάλασσα. Θα ακούσουμε τον παφλασμό των κυμάτων και θα φτιάξουμε κάστρα στην άμμο. Ακόμα, θα περπατήσουμε κατά μήκος της ακρογιαλιάς και θα μαζέψουμε κοχύλια. Επίσης θα ξαπλώσουμε για λίγο κάτω από τον ήλιο, αλλά πρώτα θα βάλουμε αντηλιακό. Παράλληλα, θα φοράμε καπέλα και γυαλιά ηλίου. Αν υπάρχει δυνατότητα, θα ασχοληθούμε και με θαλάσσια σπορ. Θα κολυμπήσουμε και θα γυμνάσουμε το σώμα μας. Γενικά, θα περάσουμε υπέροχα, όπως κάθε φορά που πηγαίνουμε στη θάλασσα.

[illegible]

2. Βρίσκω τα ρήματα, τα υπογραμμίζω και τα γράφω στο σωστό χρόνο.

Δυστυχώς υπάρχουν πολλά είδη ζώων που έχουν εξαφανιστεί από τη γη, είτε επειδή κυνηγήθηκαν ανελέητα από τον άνθρωπο είτε επειδή καταστράφηκε το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζούσαν. Ακόμα και σήμερα υπάρχουν κάποια είδη που βρίσκονται υπό εξαφάνιση, γι' αυτό ο άνθρωπος πρέπει να τα βοηθήσει. Τέτοια είναι η καφέ αρκούδα, η χελώνα καρέτα καρέτα, η φώκια κ.ά. Είχαν ξεκινήσει πολλές προσπάθειες στο παρελθόν, οι οποίες δεν έφεραν τα επιθυμητά αποτελέσματα. Θα είχαμε πετύχει πιο πολλά, αν ευαισθητοποιούμασταν περισσότερο. Θα βοηθήσουμε λοιπόν αυτά τα ζώα ή θα συνεχίσουμε να αδιαφορούμε;

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

.....

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

.....

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

.....

ΕΞΑΚ.ΜΕΛΛ.

.....

ΣΥΝ.ΜΕΛΛ.

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ

ΣΥΝΤ.ΜΕΛΛ.

3. Κάνε χρονική αντικατάσταση στα παρακάτω ρήματα:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ		κόβεται	
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	έπαιζε		κουρδιζόταν
ΑΟΡΙΣΤΟΣ			
ΜΕΛ. ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ			
ΜΕΛ. ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ			
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ			
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ			
ΜΕΛ. ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ			

Θυμάμαι: Στο εμείς και στο εσείς.....ΠΑΝΤΑ –ε θα βρεις!!!

4. Βάζουμε τις καταλήξεις: -ται ή –τε στα παρακάτω ρήματα:

Κάθε φορά που ο Τάκης επισκέπτε..... το βοτανικό κήπο κάθε..... σ' ένα παγκάκι και διαβάζει τις πινακίδες: «Απαγορεύε..... το κόψιμο των φυτών» , «Μην καταστρέφε..... τον κήπο» , «Διατηρεί..... το περιβάλλον καθαρό», « Αγαπά..... τη φύση»

Ο Τάκης σκέπτε..... αν πράγματι όλοι οι άνθρωποι τις διαβάζουν και τις τηρούν όπως αυτός.

ΟΙ ΕΓΚΛΙΣΕΙΣ

ΟΡΙΣΤΙΚΗ:

Χρησιμοποιούμε την οριστική, όταν θέλουμε να περιγράψουμε ένα γεγονός ή μια κατάσταση στο παρελθόν, το παρόν ή το μέλλον. Στην οριστική συναντούμε όλους τους χρόνους. Για να σχηματίσουμε την άρνηση, χρησιμοποιούμε το **δεν**.
π.χ. Θα γράψω το γράμμα απόψε. - **Δεν** θα γράψω το γράμμα απόψε.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ:

Χρησιμοποιούμε την υποτακτική, όταν θέλουμε να εκφράσουμε ευχή, επιθυμία, εναντίωση, παραχώρηση, προσταγή (με ευγενικό τρόπο). Χαρακτηριστικό της υποτακτικής είναι η χρήση των μορίων **να** ή **ας**. Στην υποτακτική συναντούμε τους χρόνους **Ενεστώτα**, **Αόριστο** και **Παρακείμενο**. Για να σχηματίσουμε την άρνηση, χρησιμοποιούμε το **μην**.

π.χ. **Να** έρθω στο σπίτι σου απόψε; - **Να μην** έρθω στο σπίτι σου απόψε;
Ας του το έλεγες! - **Ας μην** του το έλεγες!

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ:

Χρησιμοποιούμε την προστακτική, για να εκφράσουμε προσταγή ή διαταγή. Προστακτική συναντούμε μόνο στον **Ενεστώτα** και τον **Αόριστο** και μόνο στο **β' πρόσωπο ενικού και πληθυντικού** αριθμού (δηλ. εσύ και εσείς).

π.χ. Σβήνε το φως όταν βγαίνεις από το δωμάτιο.
Βγαίνετε έξω από την τάξη την ώρα του διαλείμματος

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίζω τα ρήματα και σημειώνω σε ποια έγκλιση βρίσκεται το καθένα.

Του αρέσει να συμμετέχει στην
εργασία της τάξης.
Ήθελα να έρθεις μαζί μου.
Τρέξε γρήγορα!
Μη με ενοχλείς!
Θα πάμε να παίξουμε;
Να ζήσετε και να ευτυχίσετε!
Πρόσεχε στο δρόμο!

Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική
αρέσει	να συμμετέχει	

2. Γράφω τις παρακάτω οδηγίες με όλους τους τρόπους που γνωρίζω.

Δεν οδηγούμε όταν πίνουμε αλκοόλ.

Να μην οδηγείτε _____

Μην οδηγείτε _____

Δε χρησιμοποιούμε κινητό τηλέφωνο, όταν οδηγούμε.

Να μη χρησιμοποιείτε _____

Μη χρησιμοποιείτε _____

Δεν ενοχλούμε τον οδηγό.

Τηρούμε τα σήματα οδικής κυκλοφορίας.

3. Κάνω εγκλιτική αντικατάσταση στα παρακάτω ρήματα: προσέχεις, να απαντήσετε, σβήσε

Οριστική: _____

Υποτακτική: _____

Προστακτική: _____

4. Προσπαθήστε να γράψετε πάλι τους κανόνες του παραπάνω παιχνιδιού σαν να δίνετε οδηγίες σε κάποιους να το παίζουν. Χρησιμοποιήστε τον αόριστο υποτακτικής και τον αόριστο προστακτικής στο πρόσωπο που ταιριάζει κάθε φορά.

Το Μπιζζζ!

Μαζεύονται τα παιδιά και αποφασίζουν ποιος θα τα "φυλάει". Αυτός που τα φυλάει κάθεται σ' ένα σκαμνί ή στέκει σκυφτός και βάζει το δεξί του χέρι κάτω από την αριστερή του μασχάλη, κρατώντας την παλάμη ανοιχτή προς τα επάνω, ενώ με το αριστερό του χέρι κρατάει κλειστά τα μάτια του.

Οι άλλοι παίκτες στέκονται προς τ' αριστερά του και ένας απ' αυτούς τον πλησιάζει, του χτυπάει την ανοιχτή παλάμη και ύστερα απομακρύνεται μαζί με τους άλλους. Όλοι χοροπηδούν γύρω του και στριφογυρίζουν το δάχτυλο τους φωνάζοντας "Μπιζζζ!" όπως κάνει η μέλισσα. Αυτός που τα φυλάει πρέπει να

[illegible]