

Επαναληπτικές ασκήσεις Γλώσσας  
Γ' Δημοτικού, Β' τεύχος, Η πόλη χάθηκε στο χιόνι

27-3-2020

### ΘΕΩΡΙΑ

Παρατατικός(εχθές για πολλή ώρα)

των ρημάτων γράφω, είμαι, έχω

|               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| Εγώ έγραφα    | Εγώ ήμουν     | Εγώ είχα     |
| Εσύ έγραφες   | Εσύ ήσουν     | Εσύ είχες    |
| Αυτός έγραφε  | Αυτός ήταν    | Αυτός είχε   |
| Εμείς γράφαμε | Εμείς ήμασταν | Εμείς είχαμε |
| Εσείς γράφατε | Εσείς ήσασταν | Εσείς είχατε |
| Αυτοί έγραφαν | Αυτοί ήταν    | Αυτοί είχαν  |

Αόριστος (χθές για μια στιγμή)  
των ρημάτων κρατώ,παίζω,σκάβω

Εγώ κράτησα      Εγώ έπαιξα      Εγώ έσκαψα  
Εσύ κράτησες      Εσύ έπαιξες      Εσύ έσκαψες  
Αυτός κράτησε      Αυτός έπαιξε      Αυτός έσκαψε  
Εμείς κρατήσαμε      Εμείς παίξαμε      Εμείς σκάψαμε  
Εσείς κρατήσατε      Εσείς παίξατε      Εσείς σκάψατε  
Αυτοί κράτησαν      Αυτοί έπαιξαν      Αυτοί έσκαψαν

Προσοχή!! Αυτά τα ρήματα σχηματίζουν  
διαφορετικά τον Αόριστο.



Ενεστώτας      Αόριστος      Ενεστώτας      Αόριστος

|         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| βλέπω   | είδα    | μένω   | έμεινα  |
| λέω     | είπα    | δένω   | έδεσα   |
| δακρύζω | δάκρυσα | πλένω  | έπλυνα  |
| αθροίζω | άθροισα | στέλνω | έστειλα |
| δανείζω | δάνεισα | πίνω   | ήπια    |
| φεύγω   | έφυγα   | ντύνω  | έντυσα  |

1. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω λέξεις και βάλε τόνους όπου χρειάζεται.

Το ιγκλού , το σπίτ\_ τ\_ν Εσκιμώνων, είν\_  
χτ\_σμένο με τεράστ\_α κομμάτια πάγου. Όσο  
περί\_ργο κι αν φαίνετ\_, μέσα στο ιγκλού δεν έχ\_  
ποτέ κρ\_ο. Αυτό συμβαίν\_ επειδ\_ ο πάγ\_ς  
προστατεύ\_ τους ανθρ\_πους από το κρ\_ο. Το  
πιο απ\_στευτο όμ\_ς είν\_ ότι κάν\_ ζ\_στη! Αρκεί  
να ανάψ\_ καν\_ς μία ή δύο μικρ\_ς λάμπες  
λαδιού και η θερμοκρασ\_α θα φτάσ\_ στους  
\_κοσι βαθμούς Κελσίου. Έτσι, οι Εσκιμώοι  
ζεσταίνοντ\_ μια χαρά μες στο σπίτ\_ τους.



Συμβουλέψου το λεξικό σου για την άσκηση 1!

2.Να κλίνεις το ρήμα «λέω» στον Ενεστώτα,στον Παρατατικό και στον Αόριστο.

Ενεστώτας

Παρατατικός

Αόριστος

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.Μετάφερε τις προτάσεις στον άλλο αριθμό(από τον Ενικό στον Πληθυντικό αριθμό,ή από τον Πληθυντικό στον Ενικό αριθμό).

|                                        |
|----------------------------------------|
| Έστειλες την επιστολή στον παραλήπτη;  |
|                                        |
| Η μαθήτριά έγραψε την άσκηση.          |
|                                        |
| Οι δάσκαλοι διόρθωσαν τα διαγωνίσματα. |
|                                        |
| Τα παιδιά μίλησαν στις μητέρες τους.   |

4.Αντιστοίχισε τις αντίθετες λέξεις:

|          |         |
|----------|---------|
| κρυφός   | αργός   |
| γρήγορος | φαρδύς  |
| γλυκός   | άγριος  |
| στενός   | φανερός |
| ήμερος   | πικρός  |

5.Αρίθμησε τις προτάσεις σύμφωνα με τη σωστή σειρά:

Κολλάω τις φιγούρες πάνω στο χαρτόνι.

Συμπληρώνω με ζωγραφιές όσα σχήματα μου αρέσουν για να εμπλουτίσω την ιστορία με τις φιγούρες.

Κόβω τις φιγούρες στα σημάδια κοπής.

Διηγούμαι στους φίλους μου την ιστορία όπως την έχω φανταστεί.

Παίρνω ένα χοντρό χαρτόνι.

Ζωγραφίζω τις φιγούρες με τα χρώματα που μου αρέσουν.

**Καλό Σαββατοκύριακο!**

