

Επαναληπτικές ασκήσεις γλώσσας

Ενότητα 8, Μάθημα 4: Από το ημερολόγιο του Ελτόν

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τα κατάλληλα γράμματα και βάλε τόνους όπου χρειάζεται.

Ο μικρ_ς Ελτόν είν_ συμμαθητ_ς της Μελίνας κι όπ_ς όλα τα π_διά, κρατά_ _μερολόγ_ο όπου γράφ_ καθετ_ που συμβ_νει καθ_μερινά και του κρατά_ σ_ντροφιά _ταν _ναι αναγκασμ_νος να μ_νει στο σπ_τι, όπ_ς το Σά__ατο που _ταν ά__ωστος. Του είχε στοιχ_σει β_βαια που δεν μπορούσ_ να βγει για π_χνίδι, αλλά τον παρ_γορούσε όλη εκ_νη η περιπ_ηση από τους γον_ς και την αδελφ_ του.

2. Γράψε ρήματα σε -ώνω, που προέρχονται από την ίδια οικογένεια λέξεων με τα παρακάτω ουσιαστικά, όπως στο παράδειγμα:

α. κύκλος	κυκλώνω	στ. σίδηρο
β. καρφί		ζ. ίσιωμα
γ. μισθός		η. κλειδί
δ. άπλωμα		θ. πλήρωμα
ε. φόρτωμα		ι. πάγος

3. Σχημάτισε ρήματα σε -ίζω από τα παρακάτω ουσιαστικά, όπως στο παράδειγμα:

α. αρχή	αρχίζω	δ. σκούπισμα	ζ. γέμισμα
β. γύρισμα		ε. μυρωδιά	η. βάδισμα
γ. κανόνας		στ. ξεσκόνισμα	θ. υπολογισμός

4. Τόνισε τις λέξεις του κειμένου. Μην ξεχάσεις ότι όταν ένα ουσιαστικό που τονίζεται στην προπαραλήγουσα (τρίτη συλλαβή από το τέλος

),ακολουθείται από κτητική αντωνυμία,παίρνει δύο τόνους (τονίζεται δηλαδή και στη λήγουσα).

Το διαμάντι είναι ένα πολύτιμο είδος ορυκτού άνθρακα . Σε μια ιδιότητα του ,τη σκληρότητα του, οφείλεται η ονομασία του, <<αδαμάντας>> , που είναι εκείνος που δεν δαμάζεται . Λόγω της καθαρότητας του το διαμάντι χρησιμοποιείται στην κατασκευή πολύτιμων λίθων . Λόγω της σκληρότητας του χρησιμοποιείται στην κατασκευή κοπτικών εργαλείων και γεωτρυπανών.

*Εξάσκηση ανάγνωσης

Διάβασε ξανά,προσεκτικά, τα κείμενα της άσκησης 1) και της άσκησης 4) από 5 φορές το καθένα.

5.Βρες τις 6 λέξεις που κρύβονται στο κρυπτόλεξο και τοποθέτησέ τες στην οικογένειά τους:

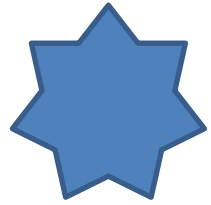
Μ	Α	Λ	Λ	Ι	Ρ	Η	Κ	Σ	Α	Κ
Α	Θ	Υ	Τ	Α	Α	Ω	Ξ	Κ	Σ	Ρ
Λ	Α	Κ	Ρ	Υ	Ψ	Ω	Ν	Α	Α	Υ
Λ	Μ	Α	Λ	Λ	Ι	Α	Ρ	Ο	Σ	Β
Ι	Σ	Φ	Κ	Ψ	Ξ	Σ	Ι	Τ	Ι	Ω
Ν	Κ	Ρ	Υ	Φ	Ο	Σ	Υ	Λ	Φ	Φ
Ο	Φ	Α	Κ	Ρ	Υ	Φ	Τ	Ο	Ο	Η
Σ	Β	Ξ	Ο	Ι	Σ	Τ	Τ	Λ	Χ	Β
Ξ	Ε	Μ	Α	Λ	Λ	Ι	Α	Ζ	Ω	Ω

Οικογένειες λέξεων

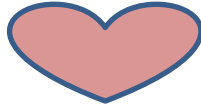
κρύβω

μαλλί

Οδηγίες για τις ασκήσεις



Γεια σας αγαπητά μου παιδιά!



- Πρώτα διαβάστε προσεκτικά τις εκφωνήσεις των ασκήσεων! Βεβαιωθείτε ότι έχετε καταλάβει καλά τι σας ζητάει η άσκηση πρώτα και μετά να κάνετε την άσκηση.
- Μην βιάζεστε να τελειώσετε την καθεμία άσκηση! Αφού την ολοκληρώσετε, ελέγξτε την αν είναι σωστή και ύστερα προχωρήστε στην επόμενη.
- Στην άσκηση 1) θα σας βοηθήσουν τα κείμενα στη σελίδα 46, β.μ, β' τεύχος Γλώσσας
- Για την άσκηση 4) διαβάστε προσεκτικά τη θεωρία της γραμματικής, (Παρατηρώ και μαθαίνω, σελ. 47, β.μ)
- Για τις υπόλοιπες ασκήσεις (2,3 και 5), σας δίνονται οι απαραίτητες οδηγίες στις εκφωνήσεις.

Να είστε καλά!

